

## DIGITAL ERA –WORKING OPPORTUNITIES IN THE RESEARCH AND INNOVATION’S AREA

ILEANA CONTANTINESCU<sup>1</sup>

A

**Rezumat.** Articolul cuprinde o introducere, cinci capitole și concluzii. În introducere am arătat că era informațională sau era digitală se bazează pe o „revoluție digitală” ceea ce înseamnă trecerea la o economie bazată pe transmisie, prelucrare și stocare de informație. Capitolul 1 Inovarea în România prin detectarea pe Internet a tendințelor pe alte piețe, Capitolul 2 Crearea unor bănci de date în România în domeniul produselor cosmetice în vederea inovării, Capitolul 3 Livrarea la distanță în România cu ajutorul dronelor create de universități și licee și vândute magazinelor românești pentru impulsivitatea vânzărilor, iar Capitolul 4 Colaborarea între universitățile cu facultăți economice și cele cu facultăți în domeniul ingineriei pentru crearea de roboți într-o fabrică proprie. Capitolul 5 Politica inovării. În concluzii am menționat că toate aceste oportunități pentru muncă vor conduce la progres în România, vor antrena și elevii și studenții la cercetare pentru dezvoltarea economiei și pentru obținerea de fonduri pentru unitățile de învățământ unde ei învață, dar și pentru ei, obișnuindu-i mai mult cu cercetarea și inovarea încă din școală.

**Cuvinte cheie:** bancă de date, cercetare pe internet, inovare, locuri de muncă, progres.

**Abstract** The article contains an introduction, five chapters and conclusions. In the introduction we pointed out that the informational era or the digital era are based on a "digital revolution" which means the transition to an economy based on the transmission, processing and storage of Information. Chapter 1 The innovation in Romania by detecting in the Internet the trends on other markets, Chapter 2 Establishing databases in Romania in the area of the cosmetic products for the innovation, Chapter 3 Distance delivery in Romania with the help of drones created by universities and high schools and sold to Romanian stores to boost sales Chapter 4 Cooperation between universities with economics and engineering faculties to create robots in a factory owned by them and Chapter 5 Innovation Policy. In the conclusions we mentioned that all these work opportunities will lead to progress in Romania, will bring high school and university students to research for the development of the economy and for obtaining funds for the educational units where they are studying, but also for them, getting them more used with the research and the innovation since school.

**Keywords:** data bank, electronic research, innovation, jobs, progress.

DOI <https://doi.org/10.56082/annalsarscieco.2023.2.41>

---

<sup>1</sup> Distinguished Professor, PhD –Faculty of International Business and Economics, Bucharest University of Economic Studies, Romania, Associated Member of the Academy of the Romanian Scientists (e-mail: ileanaconstantinescu2017@gmail.com)

---